





**Муниципальное казенное общеобразовательная школа  
«Сосновская основная общеобразовательная школа»**

<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b> Заседание педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2023г. Заместитель директора по УВР  _____ Тунуспаев В.А.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b> Учитель русского языка и литературы  _____ Грицина Н.М.</p>	<p align="center"><b>«Утверждено»</b> Директор МКОУ «Сосновская ООШ»  _____ Беякова А.В. Приказ № 63 от 01.09.2023г.</p> 
---	---	---

**План работы  
учителя-наставника с молодым учителем русского языка и литературы**

**Цель:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Содержание работы**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

Успешная адаптации начинающего педагога.

Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах преподавания.

Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

Улучшение качества обученности учащихся.

**Мероприятия**

**по планированию, организации и содержанию деятельности  
индивидуальной работы с молодым специалистом**

<b>№ п/п</b>	<b>Планирование и организация работы по предмету</b>	<b>Формы и методы работы</b>	<b>Результативность</b>
<b>1.</b>	Подготовка учащихся 9-х классов к написанию сжатого изложения. Методики компрессии и проверки работ: на лингвистическую тему, по цитате из текста, по теме – 9.1., 9.2., 9.3.	Практическое занятие.	
<b>2.</b>	Создание опорных конспектов по подготовке учащихся к ГИА: -подготовка к ОГЭ -2024 по русскому языку; -подготовка к устному собеседованию по русскому языку.	Практическое занятие.	
<b>3.</b>	Материалы для практической работы с учащимися 5-9 классов по русскому языку.	Дистанционная поддержка.	

4.	Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам. Подбор материалов для подготовки учащихся к ГИА.	Дистанционная поддержка.	
5.	Саморазвитие педагога.	Практическая работа по пройденным темам.	
6.	Изучение программ, методических записок, пособий, учебников.  Подготовка учащихся 9-х классов к прохождению тестов по русскому языку.  Подготовка учащихся 9-х к написанию сочинений 9.1., 9.2., 9.3.	Практическое занятие.	Технологические карты урока русского языка по подготовке учащихся к ОГЭ.  Составление клише сочинений.
7.	Современный урок и его анализ. Составление технологических карт уроков разного вида.	Практическое занятие.	
8.	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Виды диагностики результатов обученности учащихся.	Работа с методической литературой, результатами ВПР, мониторинга качества обученности	
9.	Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.	Работа с методической литературой.	
10.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	
	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях в рамках преподаваемого предмета	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.	

	Выступление на заседаниях РМО учителей русского языка и литературы.	Заимствование опыта и передовых инновационных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы	
	Взаимопосещение уроков русского языка и литературы в рамках системы наставничества.  Посещение уроков русского языка и литературного чтения в начальной школе в рамках преемственности	Заимствование опыта и передовых инновационных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы.  Саморазвитие и самореализация.	
11.	Инновационные технологии и процессы в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Использование ИКТ технологий на уроке.	Практическое занятие	
12.	Совместная разработка планов уроков	Практическое занятие.	Предъявление плана.
13.	Выполнение единых требований к проверке работ (изучение критериев, советы по проверке тетрадей). Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению	Работа с методической литературой. Работа с методической литературой.	Методические рекомендации, советы наставника при проведении урока.
		<b>Рекомендации на летний период.</b>	
	Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования на 2024-2025 уч.год.  Оформление рабочих программ, пояснительных записок, поурочных планов по русскому языку и литературе.		Программа и КТП на 2024-2025 уч. год.
	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Отчет о результатах наставнической работы.	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.  Составление учебно-методической базы на следующий год.