

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН» ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

636712, Томская область, Каргасокский район, с.Сосновка, ул.Школьная,14

Телефон/факс: (38 253) 3-81-60

E-mail: sosnovkaedo@mail.ru

Сопроводительное письмо

С целью повышения качества образования в МКОУ «Сосновская ООШ» на 2023год была разработана и реализовывалась в течение 2023года среднесрочная программа по повышению качества образования в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Сосновская основная общеобразовательная школа» и переходу в эффективный режим функционирования на 2023 год (утверждена приказом директора № 30 от 12.05.2023г).

Задачи, которые требовалось решить для достижения поставленной цели, были следующие:

1. Провести диагностику обучающихся с низкими образовательными результатами с целью выявления причин возникающих затруднений.
2. Проанализировать удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания.
3. Повысить эффективность урока, развивать интеллектуальные способности учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
4. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие на школьном, муниципальном, региональном этапе ВсОШ, ВПР, олимпиадах, конкурсах, проектах.
5. Достигнуть качества образования обучающихся не ниже районного показателя.
6. Обеспечить успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса.
7. Оказать адресную помощь учителям - предметникам в корректировке методик работы со слабоуспевающими и слабомотивированными обучающимися по преодолению учебной неуспешности.

При подготовке и составлении «антирисковой» программы были выявлены два основных фактора риска, которые являются наиболее актуальными для школы:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

В рамках работы по каждому риску был выявлен ряд ключевых мероприятий.

Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

1. Выявить группу обучающихся с высокой долей неуспешности на текущий учебный год, создать банк данных обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности. За основу при решении данной задачи были выбраны результаты диагностических работ (ВПР, ГИА). Данные результаты представлены в виде аналитических справок по результатам их проведения.

2. Разработать индивидуальные маршруты по профилактике и ликвидации неуспеваемости для обучающихся с низкой учебной мотивацией. Для обучающихся с низкой учебной мотивацией, с высоким риском учебной неуспешности разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые представлены в приложении.
3. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкой учебной мотивацией. За основу при реализации данного направления был взят выпускник 9 класса в 2023 году. Для успешного прохождения им государственной итоговой аттестации проводились еженедельные консультации по предметам как обязательным, так и по выбору. Итоговым документом по реализации данного направления являются планы и графики индивидуальных консультаций для выпускника по русскому языку, математике, обществознанию и географии, которые разрабатывали и проводили учителя-предметники. Результатом проведения данных консультаций стало прохождение выпускником ГИА и получение им аттестата об основном общем образовании.
4. С целью обеспечения единства урочной и внеурочной системы образования учителями русского языка и математики в течение года были проведены две предметные недели. В январе 2023 года проведена предметная неделя математики и в октябре 2023 года проведена предметная неделя русского языка и литературы. Также среди родителей и учащихся был проведен опрос – анкетирование об удовлетворенности (неудовлетворенности) организацией внеурочной деятельности. Результаты кратко представлены в аналитической справке.
5. В 2023 году в 9 классе обучался 1 ученик, обучающийся входил в число детей с высокой долей учебной неуспешности. И для того, чтобы создать для него условия для прохождения ГИА помимо вышеупомянутых консультаций, работа проводилась и с родителями мальчика. Проведено родительское собрание по теме «Порядок проведения ГИА в 2023 году». Протокол родительского собрания прилагается.
6. Обеспечить психологический климат в классе, школе, создание ситуации успеха – обязанность каждого учителя, классного руководителя и всего коллектива школы в целом. Для ребят в течение года предлагаются всевозможные конкурсы школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, в которых обучающиеся принимают участие. Результативность участия прилагается в виде таблиц.
7. За основу диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 2-8 классов нами были взяты результаты регионального мониторинга в 4 классе по русскому языку и математике, проведенных в конце декабря 2022 года. Большая часть обучающихся (данные имеются в приложении) владеет материалом на базовом уровне, однако среди обучающихся 4 класса есть дети, имеющие недостаточный уровень владения материалом. Для таких обучающихся по возможности учителя-предметники проводят индивидуальные консультации по мере необходимости либо по запросу родителей.
8. С целью активизации работы классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс директором школы в конце сентября 2023 года было проведено общешкольное родительское собрание по теме «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления». При помощи информации, найденной на различных сайтах, с родителями была составлена беседа, даны краткие рекомендации как преодолеть школьную неуспешность, а также как ее избежать в дальнейшем. Протокол проведения родительского собрания № 1 от 29.09.2023г. во вложении.

Фактор риска «Недостаточная предметна и методическая компетентность педагогических работников».

1. Выявить профессиональные затруднения педагогов удалось посредством прохождения учителями и администрацией школы в том числе мониторингов профессиональных затруднений. По результатам прохождения каждым учителей, директором, заместителем директора по УВР мониторинга были разработаны на уровне региона индивидуальные образовательные маршруты, где можно увидеть выявленные дефициты как в методической компетенции, так и в профессиональной в процентном соотношении.

Также в предложенных ИОМ учителей можно ознакомиться с мероприятиями по устранению дефицитов, выявленных в ходе мониторинга.

2. Педагогические работники в течение 2023 года неоднократно делились опытом преподавания на районных методических объединениях. Участие в подобных мероприятиях необходимо для того, чтобы включить педагогов в активные формы профессионального взаимодействия. Сертификаты участников методических объединений представлены в приложении. С 2023 года наша школа является Федеральной инновационной площадкой Минпросвещения России «Парк ЕНОТо». Согласно плану работы, на базе школы проводятся открытые конкурсы экологических мастер-классов, методических разработок уроков естественнонаучного цикла, за что школа имеет благодарственное письмо ОГБУ «РЦРО».

3. С целью совершенствования профессиональных компетенции педагогов с учетом тенденций развития образования и изменений в сфере образования и воспитания учителя непрерывно повышают свою квалификацию посредством участия в различной направленности курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, за что получают соответствующие удостоверения о прохождении курсов (в приложении).

4. Для того, чтобы сформировать у педагогов базу учительских приемов, способов и методов эффективной педагогической деятельности, сформировать умения анализировать и интерпретировать результаты оценочных процедур запланировано проведение заседания педагогического совета по теме «Анализ и интерпретация образовательных результатов обучающихся». На данном заседании планируется выступление каждого учителя-предметника с целью трансляции собственного опыта в части работы каждого учителя с образовательными результатами. Проведение данного педсовета по некоторым обстоятельствам вынуждены перенести на начало 2024 года.

Говоря о конечных результатах реализации Программы можно выделить следующие показатели:

1. Увеличилась доля обучающихся, показывающих высокий, средний уровень базовых знаний в 4 классе, по сравнению с предыдущими показателями.
2. Все обучающиеся с учебной неуспешностью охвачены индивидуальными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе. Разработанные ИОМ для данной категории обучающихся корректируются на постоянной основе в зависимости от достижения определенных показателей.
3. В школе создается ситуация успеха посредством привлечения и оказания всяческой помощи обучающимся.
4. Курсами внеурочной деятельности различной направленности охвачены 100 % обучающихся, в том числе обучающиеся с ОВЗ. Повышение качества образования выпускников.
5. Увеличилась доля призеров и победителей в мероприятиях муниципального и регионального уровней с 50 до 65%.
6. Всем педагогам оказана адресная помощь в корректировке методик работы со слабоуспевающими и слабомотивированными обучающимися по преодолению учебной неуспешности в рамках заседания педагогического совета, методического совета, индивидуальных консультаций.
7. Удовлетворены профессиональные потребности, выявлены проблем и оказывается систематическая методической помощи молодому учителю русского языка. С сентября 2023года у учителя появился наставник. Разработан план работы наставника и учителя. Наставником, заместителем директора по УВР посещаются уроки молодого учителя, прорабатываются вопросы, в которых у учителя имеются профессиональные затруднения.
8. Увеличение доли учителей, готовых к транслированию и распространению собственного и передового педагогического опыта.
9. Согласно проведению опроса 80 % родителей удовлетворены образовательными результатами обучающихся. Родителям также оказывается помощь в организации образовательного пространства для детей дома, при

выполнении домашних заданий. Проводятся регулярно родительские собрания классные и общешкольные.

Все указанные документы оформлены в виде приложений, аналитических справок, протоколов.



Директор МКОУ «Сосновская ООШ»

Заместитель директора по УВР

А.В.Белякова

В.А. Тунуспаев