****

**БЛОК 1. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество работника | Комарова Алёна Александровна |
| Дата рождения | 18.03.1986 г. |
| Данные об образовании:  |  |
| уровень образования | Среднее профессиональное |
| полное наименование образовательной организации | Томский государственный педагогический колледж |
| направление подготовки / специальность, квалификация | Преподавание в начальных классах |
| дата окончания | 16.01.2020 г. |
| Педагогический стаж | 1 год. |
| Место работы (полное наименование организации) | МКОУ" Сосновская ООШ" Каргасокского района |
| Должность | Учитель |
|  |  |
| Предметная область (при наличии) | Общественно-научные предметы (История, Обществознание) |
| Присвоенная квалификационная категория (при наличии) |  |
| Реквизиты распоряжения Департамента общего образования Томской области об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (дата, номер) (при наличии) | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 00.00.0000 №0000-р |
| Дата прохождения диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций | 16.12.2021 |
| Мобильный телефон | +7 923 433-70-97 |
| Адрес электронной почты | alena.komarova.86@inbox.ru |
|  |  |

**БЛОК 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Цель работника, которую необходимо достигнуть при прохождении ИОМ: | Систематизировать знания в рамках профессиональныхи методических компетенций |
|  | Выявленные дефициты: |  |
| **Компетенции** | **Обществознание** | **История** |
| Профессиональные компетенции | *Компетенция развита, проявляется не стабильно (58%)*Рекомендовано систематизировать предметные знания и умения по следующим видам деятельности:- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук (экономика);- владение навыком применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений(элементы финансово грамотного поведения; социальная роль).  | *Компетенция развита, проявляется не стабильно (71%)*Рекомендовано систематизировать предметные знания и умения по следующим видам деятельности:- работа с письменным историческим источником; - знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России;- работа с исторической картой;- умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии. |
| Методические компетенции | *Компетенция развита, проявляется не стабильно (35%)*Рекомендовано систематизировать знания и умения в области решения методических задач по планированию учебного процесса; по организации учебного процесса; оценивания социальной информации, умения поиска информации с целью оценки и объяснения разнообразных явлений в образовательном процессе. | *Компетенция находится на стадии формирования (0%)*Рекомендовано систематизировать знания в области владения знаниями методики и ключевых подходов, методов подготовки, проведения, оценки и подведения итогов учебного занятия; умения применять методические знания в повседневной практике (прогнозирование результатов, отбирать приемы работы в соответствии с реализацией конкретной задачи и достижению определенного результата). |

**БЛОК 3. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО УСТРАНЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ДЕФИЦИТОВ**

Продолжительность прохождения ИОМ: 6 месяцев

Начало: «» 2022 г.

Окончание: «» 2022г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию | Дополнительная информация (*при необходимости*) | Сроки | Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа  | Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа, пр.) |
| 1. **Мероприятия/события, направленные на получение дополнительных знаний, опыта**
 |
| * 1. **Участие в курсах повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки\***

*\*необходимо выбрать мероприятия из предложенных, а также внести мероприятия, в которых планируете поучаствовать* |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: история»** , количество часов 80 | Региональное.Организатор: ТОИПКРО | 2-е полугодие 2022 (по предварительной заявке от ОО) | Профессиональные,общепрофессиональные |  |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: обществознание»** , количество часов 80 | Региональное.Организатор: ТОИПКРО | 2-е полугодие 2022 (по предварительной заявке от ОО) | Профессиональные,общепрофессиональные |  |
| ФГБОУ ВО «ТГПУ» (на выбор)Дополнительная профессиональная программа:«наименование программы»<https://www.tspu.edu.ru/povkval.html> | Организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ» | согласно срокам проведения | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| … |  |  |  |  |
| **1.2. Участие в стажировке (индивидуальная и/или групповая)\****\*в дорожную карту вносится фактическая стажировка (в случае если мероприятие уже запланировано)* *и/или запрос педагогического работника на стажировку с обозначением необходимого для него направления*  |
| Тема «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |  |  |  |
| Сайт ТОИПКРО«наименование программы»<https://toipkro.ru/departments/kafedra-upravleniya-obrazovaniem-30/stazhirovki-1435/> | Организатор:  | в течение года, по заявкам | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| * 1. **Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие и обмен опытом\***

(форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, посещение уроков и внеурочных мероприятийведущих учителей-методистов и т.п.)*\*необходимо выбрать мероприятия из предложенных, а также внести мероприятия, в которых планируете поучаствовать* |
| Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «PROдвижение к вершинам мастерства»<https://toipkro.ru/index.php?act=catalog&item=925> | Организатор: ТОИПКРО (очно-заочное, бюджет) | согласно плану мероприятий ТОИПКРО на 2022 год | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные | Для молодых специалистов |
| Мероприятия в рамках «Молодёжный кадровый ресурс Томской области» (по выбору)«наименование»<http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtsro/regionalnyiy-bank-dannyih-molodyozhnyiy-kadrovyiy-resurs-sistemyi-obshhego-obrazovaniya-tomskoy-oblasti/> | Организатор: ОГБУ «РЦРО» | согласно срокам проведения | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные | Для молодых специалистов |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»<https://xn--80aaaadhd9alvnnfid3a3d1hrd.xn--p1ai/> | Партнеры: Министерство просвещения Российской Федерации, Национальные проекты России | согласно плану мероприятий ТОИПКРО на 2022 год | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные | Для школьных команд |
| Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»<http://rcro.tomsk.ru/2021/09/16/v-tomskoj-oblasti-ob-yavlen-regional-ny-j-konkurs-pedagogicheskih-rabotnikov-vospitat-cheloveka/> | Организатор: ОГБУ «РЦРО» (очно-заочное, бюджет) | согласно плану мероприятий ОГБУ «РЦРО» на 2022 год | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Региональный конкурс профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области «Классный классный руководитель»<http://rcro.tomsk.ru/2021/06/01/v-tomskoj-oblasti-ob-yavlen-regional-ny-j-konkurs-professional-nogo-masterstva-klassny-j-klassny-j-rukovoditel/> | Организатор: ОГБУ «РЦРО» (очно-заочное, бюджет) | согласно плану мероприятий ОГБУ «РЦРО» на 2022 год | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Сайт ТОИПКРО Молодые педагоги (конкурсы)<https://toipkro.ru/departments/kafedra-pedagogiki-psihologii-25/molodye-pedagogi-1463/>(на выбор)«наименование» | Организатор: ТОИПКРО | в течение всего срока реализации ИОМ | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные | Для молодых педагогов |
| Конкурсы, конференции, фестивали ФГБОУ ВО «ТГПУ» (на выбор)«наименование»<https://planetatspu.ru/> | Организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ» | согласно срокам проведения | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Профессиональные олимпиады для учителей(на выбор)«наименование олимпиады»<https://konkurs.apkpro.ru/> | Организатор: Академия Минпросвещения России | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| … |  |  |  |  |
| * 1. **Участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп\***

(регионального, муниципального, школьного уровней)*\*необходимо указать сообщества, объединения, группы, в которых участвуете/ планируете вступить в ближайшие полгода, а также направления деятельности групп* |
| Всероссийская общественная организация «Ассоциация учителей истории и обществознания» | <http://schoolhistorians.ru/> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Региональная ассоциация учителей истории и обществознания  | <https://toipkro.ru/departments/kafedra-razvitiya-pedagogicheskogo-29/gumanitarnoe-obrazovanie-1402/associaciya-uchitelej-istorii-789/#/index.php?act=departments&page=789> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Интернет-портал PROШколу.ru. Клуб учителей истории. | <https://proshkolu.ru/club/historians> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Интернет-портал PROШколу.ru. Клуб учителей права и обществознания. | <https://proshkolu.ru/club/law> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Ассоциация молодых учителей Томской области (ОГБУ "РЦРО")<http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtsro/molodoj-uchitel/assotsiatsiya-molody-h-uchitelej-tomskoj-oblasti-2/> | Планирую вступить | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные | Для молодых педагогов |
| Ассоциация классных руководителей Томской области КЛАСС.PRO: пилотные площадки развития педагогического сопровождения (ТОИПКРО)<https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3467> | Планирую вступить | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Томское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» (ОГБУ «РЦРО»)<http://rcro.tomsk.ru/tomskoe-regional-noe-otdelenie-obshherossijskoj-obshhestvennoj-organizatsii-vserossijskoe-pedagogicheskoe-sobranie/> | Планирую вступить | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| *Другое* | *По выбору педагога* |  |  |  |
| * 1. **Изучение специальной литературы, методических материалов, нормативно-правовых документов\***

*\*необходимо выбрать сайты/ материалы из предложенных, которыми планируете пользоваться, а также указать сайты/ материалы, которыми уже пользуетесь* |
| Сайт ТОИПКРО. Подборка материалов по направлению «История и обществознание» | <https://toipkro.ru/departments/kafedra-razvitiya-pedagogicheskogo-29/gumanitarnoe-obrazovanie-1402/istoriya-obcshestvoznanie-538/> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Сайт ТОИПКРО. Методические рекомендации по предметам (в том числе предметные концепции) | <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=5436> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Коллекция видеолекций «Больше чем урок». Подборка видеолекций по истории | <http://academy.mosmetod.ru/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=61:istoriya&Itemid=102> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Коллекция видеолекций «Больше чем урок». Подборка видеолекций по обществознанию | <http://academy.mosmetod.ru/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=75:obshchestvoznanie&Itemid=102> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Коллекция видеолекций «Больше чем урок». Подборка видеолекций по праву | <http://academy.mosmetod.ru/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=84:pravo&Itemid=102> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Коллекция видеолекций «Больше чем урок». Подборка видеолекций по экономике | <http://academy.mosmetod.ru/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=67:ekonomika&Itemid=102> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Корпорация «Российский учебник». Методическая помощь учителям истории и обществознания. Подборка вебинаров по истории, обществознанию, праву, экономике | [https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-obshchestvoznanie\_type-vebinar/?predmet[]=predmet-ekonomika&predmet[]=predmet-istoriya-rossii&predmet[]=predmet-pravo&predmet[]=predmet-vseobshchaya-istoriya](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-obshchestvoznanie_type-vebinar/?predmet%5b%5d=predmet-ekonomika&predmet%5b%5d=predmet-istoriya-rossii&predmet%5b%5d=predmet-pravo&predmet%5b%5d=predmet-vseobshchaya-istoriya) | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Группа издательств «Просвещение». Подборка вебинаров по истории, обществознанию, праву, экономике | <https://uchitel.club/webinars/vseobshchaya-istoriya/istoriya-rossii/obshchestvoznanie/pravo/ekonomika> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Раздел «История и обществознание» | <https://www.1urok.ru/categories/8?page=1> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Сайт журнала «Преподавание истории в школе» | <http://pish.ru/> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Электронная библиотека Гумер. Раздел «Всеобщая история», «История России», «История древнего мира», «Право и юриспруденция», «Экономика и менеджмент», «Социология».  | <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php><https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php><https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antigue.php><https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/_Index_Pravo.php><https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/_INDEX_ECONOM.php><https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Библиотека информационных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова | <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Историко-общественно-политический журнал Historicus | <https://historicus.ru/> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Электронный журнал Мир истории | <http://www.historia.ru/> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Электронный учебник «Основы экономики» | <http://be.economicus.ru/> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики  | <https://rosstat.gov.ru/> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Сайт Российская электронная школаЭлектронный банк заданий для оценки функциональной грамотности | <https://fg.resh.edu.ru/> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Сайт ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования"Банк заданий для оценки функциональной грамотности | <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Сайт ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений". Задания для 5-9 классов по истории, обществознанию. | <http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Сайт ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений". Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибокучастников ЕГЭ 2021 года по истории, обществознанию | <http://fipi.ru/zhurnal-fipi/tpost/oaz5r71iv1-zhurnal-pedagogicheskie-izmereniya-3-202> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Сайт ТОИПКРО. Подборка материалов по направлению процедура аттестации педагогов | <https://toipkro.ru/departments/centr-attestacii-ocenki-32/> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| УМК "Информационные технологии" (электронный формат) | <https://www.sites.google.com/a/i-dist.ru/informacionnye-tehnologii-ucebnoe-posobie/prikladnye-programmy/1> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Система "Цифровой гражданин" | <https://it-gramota.ru/> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Сайт ФГОС (общие положения ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО) | <https://fgos.ru/> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные |  |
| Реестр ПООП | <https://fgosreestr.ru/> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные |  |
| Сайт Единое содержание общего образования | <https://edsoo.ru/> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Сайт газеты «1 сентября» | <https://1sept.ru/> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, общекультурные |  |
| Сайт Фонд новых форм развития образования | <https://fnfro.ru/> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Сайт Правительства Москвы.Вебинары по саморазвитию | <https://mguu.ru/trend/webinars/> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, общекультурные |  |
| Сайт MedianarМедианар"Профстандарт педагога: основные положения и механизмы реализации" | <https://medianar.ru/medianar/pedagog-tehnolog/profstandart-pedagoga-osnovnye-polozheniya-i-mehanizmy-realizatsii> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| *Другое…* |  |  |  |  |
| * 1. **Изучение работ региональных и федеральных экспертов в соответствующей предметной**

**и/или иной области знаний; участие в мероприятиях с участием этих экспертов\****\*необходимо выбрать сайты экспертов из предложенных, работы которых планируете изучать, а также указать сайты экспертов, работы которых уже изучаете* |
| Никитина Ольга Сергеевна, доцент, к.ф.н.,кафедра развития педагогического мастерства ТОИПКРО (направления "История", "Обществознание") | <https://toipkro.ru/departments/kafedra-razvitiya-pedagogicheskogo-29/staff/> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общепрофессиональные, профессиональные |  |
| *ФИО, должность, место работы эксперта* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. **Мероприятия/события, направленные на демонстрацию личного опыта**
 |
| * 1. **Участие в работе федеральной, региональной (иной) инновационной/ стажировочной площадки\***

*\*необходимо указать статус, наименование/ тему работы площадки, в работе которой участвуете/ планируете участвовать* |
| Федеральная инновационная/эксперементальная площадка «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»Если ОО присвоен статус ФИП или статус базовой ОО в рамках ФИП, и Вы являетесь участником по реализации например:<https://toipkro.ru/institute/federalnye-innovacionnye-plocshadki-1292/> | Тема/ направление: Участник или планируете вступить? | период действия: | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Региональная инновационная/экспериментальная площадка «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»например:<https://toipkro.ru/index.php?act=activities&page=572> | Тема/ направление:Участник или планируете вступить? | период действия: | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Региональная стажировочная площадка «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»например:<http://rcro.tomsk.ru/sozdanie-seti-resursno-vnedrencheskih-tsentrov-innovatsiy-rvtsi/> | Тема/ направление:Участник? | период действия: | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Ресурсно-внедренческий центр инноваций<http://rcro.tomsk.ru/sozdanie-seti-resursno-vnedrencheskih-tsentrov-innovatsiy-rvtsi/> | Тема/ направление:Участник или планируете вступить? | период действия: | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Центр гражданского образования (ОГБУ «РЦРО»)<http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtsro/regional-ny-j-proekt-razvitie-grazhdanskogo-obrazovaniya-v-obrazovatel-ny-h-organizatsiyah-tomskoj-oblasti-na-2016-2020-gody/> | Тема/ направление:Участник или планируете вступить? | период действия: | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Центр этнокультурного образования (ОГБУ «РЦРО»)<http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtsro/etnokulturnoe-obrazovanie-v-tomskoy-oblasti/> | Тема/ направление:Участник или планируете вступить? | период действия: | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Центр экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области (ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»)<https://ocdo.tomsk.gov.ru/ekologicheskoe-obrazovanie-i-formirovanie-ekologicheskoj-kultury-v-tomskoj-oblasti> | Тема/ направление:Участник или планируете вступить? | период действия: | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| Центр медиаобразования (ОГБУ «РЦРО»)<http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtsro/regional-ny-j-proekt-razvitie-mediaobrazovaniya-v-obrazovatel-ny-h-uchrezhdeniyah-tomskoj-oblasti-na-2011-2016-gody/> | Тема/ направление:Участник или планируете вступить? | период действия: | Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные |  |
| * 1. **Мероприятия, направленные на трансляцию/презентацию личного опыта\***

(форум,конференция, семинар**,** вебинар, мастер-класс, конкурс, открытый урок и пр**.)***\*необходимо указать виды и темы мероприятий, в которых планируете представить свой опыт работы* |
| Вид и тема мероприятия: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Тема выступления: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| * 1. **Разработка, подготовка собственных методических продуктов\***

(методические разработки:сценарий урока, внеурочного мероприятия, образовательная программа, статья, разработанный интерактивный продукт, презентация выступления и пр.)*\*необходимо указать наименование методического продукта, сайт/ наименование журнала, на котором данный методический продукт опубликован/ планируется к публикации* |
| Наименование методического продукта:«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Ссылка на сайт/ журнал:  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **3. Мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания** |
| Видеокурс 100 минут о профессиональном выгорании | <https://ok.mgpu.ru/courses/100-minut-o-professionalnom-vygoranii/lessons/videolektsiya-232/> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общекультурные, общепрофессиональные, общекультурные |  |
| Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов: диагностика, тренинги, упражнения / Авт.-сост. О.И. Бабич. – Волгоград: Учитель, 2009 | <https://www.labirint.ru/books/442900/> | в течение всего срока реализации ИОМ | Общекультурные, общепрофессиональные, общекультурные |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата следующей диагностики |  |  |
| Дата разработки индивидуального образовательного маршрута |  |  |
| Курирующий тьютор |  | Кущ Ирина Юрьевна, тел. +7 (3822) 90-20-49, + 7 (913) 8615917 e-mail: kiy@toipkro.ru |
|  | подпись |  |
| Работник |  | Комарова А.А.  |
|  | подпись |  |