

## Результаты проверки техники чтения учащихся 2 классов

В соответствии с планом внутришкольного контроля в октябре 2023 года была проведена проверка скорости чтения обучающихся 2 - 4 классов.

Цель проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целыми словами;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (выразительный, мыслительный).

Текст для проверки :

2 классы: Ю. Дмитриев «Летучая мышь». Проверкой охвачено 100% обучающихся 2 класса.


Некоторые ученики допустили ошибки (замена букв, ударение). Не все учащиеся выполнили нормативы по скорости чтения, показали низкий темп чтения (ниже нормы) и допустили при чтении большое количество ошибок, читали неосознанно.

В связи с выше изложенным рекомендуется:

- Кочуровой Е.А. проанализировать результаты проверки техники чтения, обратить внимание на качество чтения учеников, а также уделить особое внимание ученикам, которые показали низкие результаты. Необходимо создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению.

Проводить групповые и индивидуальные занятия с учащимися, имеющими начальный и средний уровень навыков чтения. Разработать серию заданий для учеников низкого уровня знаний. Широко использовать информационные технологии в пропедевтической работе по литературе. Проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся.

№	Ф. И. О	класс	Способ чтения				Правильность чтения						Выразительность чтения	Сознательность чтения	Темп чтения (слов)		
			Читает				Допустил ошибки										
			По буквам	По слогам	По буквам + слоги	Целыми словами	Без ошибок	1 – 2 ошибки	3 и более ошибок	Замена, пропуск, искажение слов, слогов	Повторение слов и слогов	В окончаниях				В ударении	
1.	Беляков Лев	2				+	+								+	+	80
2.	Геворгян Алла	2			+				+			+	+	+			55
3.	Иващенко Ирина	2			+	+			+				+				38
4.	Комаров Егор	2			+				+				+	+			34
5.	Лучин Артём	2				+			+				+	+		+	55
6.	Тунуспаева Полина	2			+				+			+	+	+		+	53
7.	Шадрина Ева	2				+	+								+	+	80

Учитель: Кочурова Е.А.  18.10.2023г.

## Аналитическая справка по проверке техники чтения в 3-4 классах

### Результаты проверки техники чтения учащихся 3 – 4 классов (вслух)

В соответствии с планом внутришкольного контроля в октябре 2023 года была проведена проверка скорости чтения обучающихся 3 - 4 классов.

Цель проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целыми словами;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (выразительный, мыслительный).

Текст для проверки :

3 класс: Г.Скребицкий «Друзья животных», 4 класс: Г.Скребицкий «Случай на охоте».

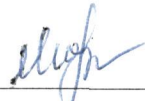
Проверкой охвачено 100% обучающихся 3 класса.

Некоторые ученики допустили ошибки (замена букв, ударение). Все учащиеся выполнили нормативы по скорости чтения, показали средний темп чтения и допустили при чтении небольшое количество ошибок, читали осознанно.

В связи с выше изложенным рекомендуется: Шадринной Ю.А. проанализировать результаты проверки техники чтения, обратить внимание на качество чтения учеников, а также уделить особое внимание ученикам, которые показали низкие результаты. Необходимо создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению.

Проводить групповые и индивидуальные занятия с учащимися, имеющими начальный и средний уровень навыков чтения. Широко использовать информационные технологии в пропедевтической работе по литературе. Проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся.

№	Ф. И. О	класс	Способ чтения					Правильность чтения					Выразительность чтения	Сознательность чтения	Темп чтения (слов)	
			Читает					Допустил ошибки								
			По буквам	По слогам	По буквам + слоги	Целыми словами	Без ошибок	1 – 2 ошибки	3 и более ошибок	Замена, пропуск, искажение слов, слогов	Повторение слов и слогов	В окончании				В ударении
1.	Соснина Адэлина	3				+							+	+	+	54
2.	Ковалёв Иван	4				+						+	+	+		74
3.	Комаров Дмитрий	4				+							+		+	81
4.	Трей Вячеслав	4				+	+						+		+	93

Учитель:  Шадрина Ю.А.